

Een nadere toelichting op het entreerecht

In de cao 2014/2015 zijn nadere afspraken gemaakt over het entreerecht. Het entreerecht op een LD functie kan in het schooljaar 2014/2015 (t/m 31 juli 2015) geëffectueerd worden, op 1 augustus 2015 houdt het op te bestaan. Dat houdt in dat een eerstegraads leraar die het komende schooljaar voor meer dan 50% van de bij de werktijdfactor behorende lestaak in de bovenbouw Havo/VWO lesgeeft recht heeft op een LD-functie.

Een uitzondering is gemaakt voor diegenen die nu studeren voor een master/eerstegraads-bevoegdheid, zij hebben nog tot 1 augustus 2017 de tijd om de studie af te ronden en komen bij afronding in aanmerking voor het entreerecht (als zij aan de voorwaarden van entreerecht voldoen).

In de nieuwe cao vo wordt opgenomen dat een leraar die op basis van het entreerecht een LD-functie heeft gekregen tot uiterlijk 1 augustus 2016 de mogelijkheid krijgt om te voldoen aan de eisen die op basis van de LD-functie aan hem worden gesteld. Deze schooleigen LD-functie is op basis van het functiewaarderingssysteem FUWA-VO beschreven en gewaardeerd. Wanneer een leraar binnen de gestelde termijn niet voldoet aan de eisen van de LD-functie kan hij worden teruggezet in de oude functie (met het oude salaris). De beoordeling hiervan moet op de gebruikelijke, objectieve en op school vastgelegde wijze plaatsvinden door functionerings- en beoordelingsgesprekken.

Naast het recht op een LD-functie (bij enkel het voldoen aan de drie criteria, eerstegraads-bevoegd, op structurele formatie, meer dan 50% lesgeven in de bovenbouw) is er dus ook de plicht om te voldoen aan de functie-eisen van de schooleigen LD-functie.

Ten slotte is er duidelijkheid verschaft in de cao over wat dient te worden verstaan onder 'structureel lesgeven in de bovenbouw'. Bij de introductie van het entreerecht in 2009 is bedoeld aan te geven dat het hierbij gaat om inzet op structurele formatie, niet zijnde een vervanging dan wel projectformatie. In de afgelopen tijd hebben we gemerkt dat deze term aanleiding gaf voor een andere, niet bedoelde, uitleg, namelijk dat structureel lesgeven in de bovenbouw zou inhouden dat op basis van de inzet in de bovenbouw in de afgelopen jaren een recht op entreerecht zou ontstaan (mede op basis van een uitspraak van een beroepscommissie).

Betekent het laatste dat een leraar van het ene moment op het andere voor een deel of geheel uit de bovenbouw kan worden gehaald om de leraar zo het recht op een LD-functie te onthouden? Uitgangspunt is dat de werkgever de schoolorganisatie zo kan en mag inrichten als zij noodzakelijk acht voor een kwalitatief en financieel optimale onderwijsorganisatie.

Daarbij moet de werkgever rekening houden met rechten- en verplichtingen én transparant beleid opstellen over de wijze waarop zij dat wil vormgeven. Zomaar en willekeurig inzetten van leraren kan een werkgever dus niet, de werkgever moet in de afgelopen jaren een bewust toedelingsbeleid hebben gehanteerd waarbij met de competenties van de leraren en het aanstaande entreerecht rekening is gehouden.

Tevens gaan we er van uit dat de ambities van een leraar met betrekking tot de LD-functie in de gesprekscyclus onderwerp van gesprek zijn geweest. Wanneer door de werkgever dan nu het moment wordt aangegrepen om onder het entreerecht uit te komen dan zou dat opgevat kunnen worden als een oneigenlijke toepassing van de cao-bepalingen en het onthouden van promotie voor leraren die zicht hadden op een hogere functie.

In de praktijk zal dit betekenen dat er op scholen geschoven wordt met boven- en onderbouw inzet. Dat is onvermijdelijk en niet in alle gevallen onredelijk of onrechtmatig. Een organisatie moet betaalbaar blijven en aan de andere kant de rechten en mogelijkheden van werknemers (ook op promotie!) borgen. Zorg dat u goed geïnformeerd bent over het toedelingsbeleid en de criteria die de werkgever daaraan stelt. Geef indien nodig uw ambitie en uw inzet richting een LD functie aan.